

Candidatura N. 34938

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	F. M. GENCO
Codice meccanografico	BATD02000A
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	PIAZZA LAUDATI 1
Provincia	BA
Comune	Altamura
CAP	70022
Telefono	0803114337
E-mail	BATD02000A@istruzione.it
Sito web	www.itcgencoaltamura.gov.it
Numero alunni	1105
Plessi	BATD02000A - F. M. GENCO BATD02001B - ALTAMURA BATD02050Q - F. M. GENCO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Riduzione dei debiti formativi Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34938 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Scrivi il tuo libro	€ 5.682,00
Matematica	MATEMATICA.....MENTE	€ 5.682,00
Lingua straniera	Español y más	€ 5.682,00
Lingua straniera	Tous en France	€ 5.682,00
Lingua straniera	LE FRANÇAIS : ÇA M'AMUSE	€ 5.682,00
Lingua straniera	IMPROVE YOUR ENGLISH	€ 5.682,00
Lingua straniera	KEEN ON ENGLISH	€ 5.082,00
Lingua straniera	Me gusta el Español	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Migliora-menti in corso

Descrizione progetto	Il progetto "Migliora-menti in corso" intende rafforzare e promuovere interventi formativi volti all'innalzamento dei livelli di apprendimento, al contrasto della dispersione e all'inclusione sociale degli alunni più svantaggiati coerentemente con una delle priorità riconosciute dalla strategia EUROPA 2020. Si ritiene infatti che, migliorando la qualità dell'istruzione di ogni individuo, colmando i gap, favorendo le relazioni e promuovendo il senso di appartenenza alla comunità, è possibile ridurre il divario di competenza ed i fenomeni di esclusione sociale che ostacolano la realizzazione personale e l'accesso al mondo del lavoro dei giovani. Le attività progettuali previste dall'azione mirano, pertanto, a promuovere la piena espressione della personalità degli alunni, in particolare lo spirito di iniziativa, la capacità di collaborare, l'attitudine alla comunicazione interpersonale e la messa in atto di una didattica innovativa in cui ogni alunno è coinvolto nella costruzione del proprio percorso di formazione e si senta artefice del proprio progetto di vita. Le TIC saranno utilizzate per creare un nuovo ambiente di apprendimento in cui gli alunni possano trovare nuove occasioni per lavorare insieme, per studiare in modo creativo e autonomo, per svolgere esercitazioni, ricercare informazioni, comunicare e diventare non solo fruitori ma anche autori di prodotti digitali e multimediali.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'ITES "F.M.Genco" è ubicato in Altamura nel territorio dell'Alta Murgia barese. Il contesto economico, prevalentemente fondato sul terziario, presenta molteplici attività commerciali, uffici pubblici e filiali bancarie. Un ruolo importante è svolto da attività artigianali e da piccole e medie imprese di tipo agricolo, zootecnico e agrituristico. Negli ultimi anni si è assistito al declino del settore del "salotto" e del suo indotto, che ha provocato squilibri nell'economia del territorio, con un aumento della disoccupazione resa ancor più grave dall'attuale congiuntura economica. Infatti dalla rilevazione ISTAT risulta che tra il 2008-2015 l'indice sintetico in merito alle condizioni di disagio in Puglia ha perso 13,8 punti.

Lo status socio-economico delle famiglie di origine dei nostri alunni, rilevato dall'INVALSI, è di livello basso e ciò condiziona il loro percorso scolastico. Si registra pertanto una limitata partecipazione alle attività proposte dalla scuola, quali viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali e cinematografici, e iniziative di vario tipo che prevedono un contributo economico da parte delle famiglie. Pur non essendo elevato il tasso di abbandono, gli esiti finali non sempre sono positivi e si registrano numerosi debiti formativi. Inoltre, i risultati che la maggior parte degli alunni raggiunge nelle prove standardizzate nazionali di italiano e di matematica si collocano tra il livello 2 e 3, al di sotto della media regionale e nazionale.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Alla luce di quanto emerso nel Rapporto di autovalutazione e coerentemente con le priorità evidenziate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, si ritiene opportuno rafforzare le competenze di base degli alunni, al fine di prevenire la dispersione scolastica, contrastare i tassi di ripetenze e abbandoni, diminuire il numero dei debiti formativi, favorendo il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.

Il progetto punta a:

- arricchire il curriculum per compensare svantaggi culturali, economici e sociali;
- accrescere il livello culturale degli allievi;
- migliorare gli stili comportamentali e relazionali;
- accrescere la motivazione e l'interesse per lo studio;
- incrementare l'autostima.

I moduli del progetto promuoveranno approcci efficaci e inclusivi per gli alunni destinatari, compresi quelli con bisogni educativi speciali. Saranno favorite strategie innovative che coinvolgano lo studente e valorizzino i diversi stili di apprendimento nonché i talenti di ciascuno, con l'intento di innalzare i livelli delle competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, e delle competenze logico-matematiche.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto coinvolgerà alunni a rischio di abbandono e dispersione, i quali presentano un curriculum spesso non del tutto conforme agli obiettivi prefissati dalla programmazione di istituto, sia pure tarati su obiettivi minimi. Gli alunni prescelti, provenienti da famiglie con genitori con titolo di studi al massimo di II livello, presentano svantaggi culturali, con interessi prevalentemente di natura informale, quali la cultura dei social network, delle emoticon, dei messaggi stringati e spesso troppo poco evoluti. Pure in presenza di interventi volti ad innalzarne le competenze soprattutto a livello linguistico e matematico-scientifico, molti alunni rivelano un profilo incerto e difficoltà nell'apprendimento. Essi, pertanto, necessitano di progettualità innovative che potenzino le abilità comunicative, la capacità argomentativa e critica, la comunicazione creativa e il pensiero divergente oltre che i livelli di conoscenza, indispensabili alle prove d'accesso per future scelte professionali e/o universitarie.

Per questi destinatari si propongono:

Moduli di lingue straniere: 25 studenti delle classi III e IV selezionati in base al merito, con una prova strutturata.

Modulo di lingua madre: 25 studenti delle classi I, II, e III con difficoltà nella produzione scritta e orale e non sufficientemente motivati allo studio.

Moduli di matematica: 25 studenti delle classi terze poco motivati allo studio e con difficoltà nell'apprendimento.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La scuola riserva un ampio spazio temporale alle attività pomeridiane, offrendo una totale apertura al territorio con progetti e corsi eccellenza di riqualificazione per alunni che si svolgono in orari extracurricolari al fine di offrire una formazione onnicomprensiva tautologicamente protesa ad una offerta formativa di qualità. Sono presenti progetto Diritti a scuola, corsi di inclusione di lingua madre, di recupero e potenziamento, progetto di teatro, seminari di economia aziendale, corsi di formazione rivolti ai docenti, del territorio e della scuola, corsi di grafica vettoriale, di filosofia, di diritto e di espressione musicale, come il canto corale. Altresì vi è un corso pomeridiano di preparazione per l'inserimento eventuale degli adulti al corso serale di secondo livello.

La nostra scuola è inoltre sede d'esame per la certificazione ECDL e CISCO.

L'offerta formativa prevede, oltre ai corsi diurni, un corso serale indirizzato agli adulti, pertanto la scuola rimane aperta dal lunedì al venerdì dalle 8 del mattino fino alle 21.30, e il sabato solo la mattina. Sarà potenziata la presenza di personale ATA per garantire una migliore organizzazione delle attività pomeridiane.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La scuola opera in stretta intesa con il territorio, in concertazione con enti e istituzioni, in rete di ambito con le altre istituzioni scolastiche, perseguendo finalità di scopo, protocolli di intesa, accordi per la realizzazione di progettualità importanti, come reti di solidarietà sociale, di legalità, formazione per personale a carattere giuridico-amministrativo, formazione volta alle competenze dei docenti, all'innovazione tecnologica. Inoltre lavora in sinergia con il mondo dell'impresa e delle professioni con cui realizza stage di alternanza scuola- lavoro, con il mondo dell'università in profilo di continuità formativa con cui ha un protocollo di intesa.

Per i moduli di lingue straniere con certificazione finale saranno coinvolte scuole/enti pubblici e/o privati ed esperti di madre lingua, selezionati mediante bando ad evidenza pubblica, una volta che il progetto avrà ricevuto la specifica autorizzazione al finanziamento.

Ci sono collaborazioni, in forma di co-progettazione, con enti e associazioni culturali presenti nel territorio al fine di promuovere percorsi di qualità più rispondenti al contesto in cui la nostra istituzione opera.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La metodologia sarà di tipo laboratoriale come strumento efficace per differenziare la proposta formativa e adeguarla alle esigenze di ciascun alunno, e alternativa alla lezione frontale e trasmissiva. Le metodologie utilizzate - cooperative learning, peer tutoring, project work, role playing, debate, case study, problem solving, ricerca-azione – si contraddistinguono per la loro maggiore interattività e per il coinvolgimento dell'allievo che in tal modo diventa soggetto attivo e consapevole del proprio processo di apprendimento. Sarà preferito, ove possibile, l'apprendimento situato in un contesto reale e/o simulato.

Attraverso le suddette metodologie innovative si intendono rafforzare gli apprendimenti già registrati in ambito curricolare, al fine di migliorare gli esiti finali.

Saranno proposte, inoltre, attività didattiche diversificate, strategie e interventi mirati, per colmare il gap culturale degli studenti avvalendosi soprattutto delle nuove TIC.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Le progettualità definite sono strettamente connesse agli obiettivi formativi che il nostro Istituto si prefigge, indicati nel PTOF. Il Collegio dei docenti, infatti, ha deliberato la promozione di azioni tese alla prevenzione della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio di tutti gli alunni attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, allo sviluppo delle capacità espressive, al potenziamento delle relazioni interpersonali per garantire un armonico sviluppo della personalità di ciascuno. Azioni già perseguite negli anni precedenti attraverso il laboratorio teatrale, il coro, il progetto lettura, il corso di arte, i progetti Diritti a Scuola, Art. 9, Erasmus Plus K2, (pag.77-78 del PTOF); i progetti PON e POR Puglia anche con soggiorno all'estero e conseguimento di certificazioni linguistiche (pag. 71 del PTOF).

L'offerta formativa prevede anche la partecipazione a gare nazionali e concorsi banditi da enti e associazioni (pag. 74 del PTOF) e l'adesione a seminari sulla legalità e salute altamente formativi, attinenti ai vari ambiti disciplinari (pag. 75-76 del PTOF).

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di “Star bene a scuola”, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l’inclusività.

Al fine di rendere l’apprendimento più efficace e inclusivo si utilizzeranno strategie di insegnamento adeguate ai vari tipi di intelligenza e stili di apprendimento degli alunni, prestando particolare attenzione ai bisogni educativi speciali in conformità a quanto stabilito dalla normativa ministeriale.

Il progetto considererà le “diversità” partendo dall’esperienza, dalle abilità sociali e dalla sfera cognitiva. Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l’organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. L’individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente “a misura d’allievo”, volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l’opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il progetto sarà monitorato con una serie di indagini in situazione, che prevedono azioni di intervento da parte degli esecutori di progetto, tutor, docenti e degli stessi alunni, che dovranno utilizzare delle tecniche di gestione e di autocontrollo per verificare l'efficacia dello stesso con prove strutturate relative ai processi didattici e disciplinari differenti, analisi in itinere e questionari in entrata e in uscita, verifiche sulla comunità scolastica dunque con questionari rivolti ai docenti, ai genitori, alle componenti collegiali, ai consigli di classe di cui sono parte attiva gli alunni partecipanti.

Gli esiti del progetto dovranno essere congruenti al miglioramento delle competenze e al raggiungimento di obiettivi preposti.

L'impatto del percorso formativo sarà monitorato in itinere e a conclusione tramite l'osservazione costante delle competenze civiche e di cittadinanza e la somministrazione di questionari di gradimento agli alunni partecipanti, all'esperto e al tutor. Al contempo saranno somministrate, durante tutto il percorso formativo, prove di verifica dei progressi e degli apprendimenti raggiunti, e del rafforzamento delle competenze di base.

Si prevede un momento conclusivo di socializzazione di quanto svolto rivolto ai genitori, alla comunità scolastica e al territorio.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto sarà divulgato alla comunità scolastica e al territorio tramite il sito web della scuola, materiale cartaceo e organi di stampa e comunicazione, articoli di giornale a cura degli alunni coinvolti e testimonianze con interviste rilasciate dagli attori del progetto da divulgare su testate di giornale, locali e regionali, onde creare una sensibilizzazione che vede interventi differenti sulla sostenibilità, sulla replicabilità della stessa nel tempo e sulla condizione di efficacia dimostrata proprio con verifiche in situazione.

Inoltre il progetto offrirà agli studenti l'opportunità di potenziare e consolidare le competenze di base curricolari, una maggiore integrazione nel contesto di classe, di scuola, di quartiere, sociale tout court, creando le condizioni di future opportunità di lavoro e di scelte professionali di ampio respiro, volgendo le abilità in competenze per un accrescimento culturale, che rafforzi la formazione di tutti e di ciascuno. Le competenze maturate durante l'attività progettuale motiveranno e orienteranno gli studenti verso le facoltà universitarie, con una maggiore consapevolezza nelle scelte e conseguentemente contribuiranno ad innalzare gli standard occupazionali.

A fine progetto vi sarà la consegna ufficiale dei Diplomi di certificazione linguistica ottenuti dagli alunni con la partecipazione delle autorità cittadine e delle famiglie.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Sempre più sentita è l'esigenza di una partnership educativa tra scuola e famiglia, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze. Essa è riconosciuta come un punto di forza necessario per dare ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno ed è parte del concetto, sempre più diffuso, che l'educazione e l'istruzione sono anzitutto un servizio alle famiglie che non può prescindere da rapporti di fiducia e continuità che vanno costruiti, riconosciuti e sostenuti.

La progettazione delle azioni è scaturita dai risultati dei questionari di gradimento somministrati agli alunni e alle loro famiglie, dagli esiti scolastici, dai risultati delle prove INVALSI e dalla acquisizione dei bisogni formativi degli studenti.

Al fine di coinvolgere nell'elaborazione della proposta progettuale gli alunni e le loro famiglie, è stato convocato il Consiglio d'Istituto in cui sono state presentate le varie azioni del PON ai rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Sono stati acquisiti suggerimenti e proposte, individuati i bisogni formativi dell'utenza per procedere in seguito alla stesura del progetto.

Gli alunni e le loro famiglie saranno opportunamente informati delle azioni formative che la scuola avvierà.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Coro dell'ITC	pagina 78	www.itcgenco.gov.it
Diritti a scuola	pagina 78	www.itcgenco.gov.it
I LIKE ENGLISH	pagina 77	www.itcgenco.gov.it
Progetto Erasmus plus KA2 dal 01/09/2014 al 31/08/2017 Titolo: "GREEN ECONOMY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT". A replicable laboratory to educate young people and reduce early school leaving.	pagina 78	www.itcgenco.gov.it
Progetto Lettura	pagina 78	www.itcgenco.gov.it
Rassegna scolastica di teatro 4a edizione	pagina 77	www.itcgenco.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Organizzare congiuntamente attività di ricerca, studio, e formazione per rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Di pubblicizzare e promuovere reciprocamente l'esistenza della partnership e delle attività precedentemente citate.	1	London Bridge S.R.L.	Dichiaraz ione di intenti	3180 A/7F	12/05/2017	Sì
Organizzare congiuntamente attività di ricerca, studio e formazione per rafforzare le competenze di base degli studenti e per compensare gli svantaggi culturali e sociali della popolazione scolastica. Inoltre, pubblicizzare e promuovere reciprocamente la collaborazione e le attività che si andranno a programmare.	1	Archivio Biblioteca Museo Civico -ABMC	Dichiaraz ione di intenti	3181 A/7f	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
---------	--------	------------------	------------------	------------

Organizzare congiuntamente attività di studio, formazione, ricerca e collaborazione al fine di rafforzare la continuità tra gli ordini di scuola e condividere il legame con il territorio.	BAIC82100R S.G. BOSCO - T. FIORE	3182 A/7f	12/05/2017	Sì
Organizzare congiuntamente attività di studio, formazione, ricerca e collaborazione al fine di rafforzare la continuità tra gli ordini di scuola e condividere il legame con il territorio.	BAMM059008 S. MERCADANTE	3183 A/7f	12/05/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scrivi il tuo libro	€ 5.682,00
MATEMATICA.....MENTE	€ 5.682,00
Español y más	€ 5.682,00
Tous en France	€ 5.682,00
LE FRANÇAIS : ÇA M'AMUSE	€ 5.682,00
IMPROVE YOUR ENGLISH	€ 5.682,00
KEEN ON ENGLISH	€ 5.082,00
Me gusta el Español	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Scrivi il tuo libro

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Scrivi il tuo libro	

Descrizione modulo	La scrittura creativa è una forma di comunicazione non professionale che permette di sviluppare le proprie capacità espressive. La conoscenza delle tecniche e dei meccanismi della scrittura e della produzione letteraria inducono ad una maggiore conoscenza di sé e del mondo circostante. Inoltre, applicare in maniera creativa e coinvolgente gli strumenti linguistici consente di affrontare le difficoltà degli alunni nella produzione orale e scritta in lingua madre. In tal modo si migliorano anche le loro prestazioni scolastiche e si ottiene una ricaduta positiva sul contesto sociale di riferimento. Si intende sviluppare il corso partendo da una prima fase di accoglienza che accerti i prerequisiti di ingresso riguardanti per lo più le conoscenze lessicali e sintattico grammaticali e, al contempo, la motivazione dei partecipanti. In un secondo momento si prevedono approfondimenti teorici circa le tecniche e gli elementi del testo narrativo anche attraverso l'analisi di brani antologici, in modo coinvolgente e il più possibile motivante. Quindi si conducono gli alunni verso un lavoro di ricerca e di organizzazione delle idee da sviluppare e, in un momento successivo, verso lo studio delle tecniche di organizzazione del testo, dello spazio e del tempo della narrazione, dell'uso delle anacronie nello sviluppo dell'intreccio, del punto di vista dell'autore e dello stile narrativo. Si prevedono approfondimenti sull'uso dei dialoghi e sulla costruzione dei personaggi. Attraverso coinvolgenti esercizi pratici ed esercizi di scrittura, si considerano anche tecniche di revisione del testo. In questo modo si invitano i corsisti ad avvicinarsi al mondo dell'editoria da approfondire anche mediante visite guidate a case editrici o librerie del territorio. Si considera, in ultimo, la creazione di un elaborato originale come report finale del percorso svolto. Per quanto il corso privilegi l'approfondimento della lingua madre attraverso lo sviluppo e analisi del testo narrativo, non si esclude la possibilità di approfondire altri tipi di scrittura come, ad esempio, la creazione di blog personali, in base alle attitudini e i desideri manifestati dei corsisti. Il progetto è finalizzato: - all'acquisizione di competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; - alla promozione della lettura e del rafforzamento della comprensione del testo; - alla produzione di contenuti di scrittura creativa; - allo sviluppo della comunicazione creativa e della capacità comunicativa con riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; - allo sviluppo di capacità di sintesi e argomentazione; - al rafforzamento dell'autostima e delle capacità relazionali; Tali obiettivi si perseguiranno attraverso specifiche metodologie inerenti alla didattica laboratoriale, alla discussione, al cooperative learning, al peer education, al project work, al brain storming, alla lezione frontale supportata da PPT. Si utilizzeranno i seguenti strumenti: aula multimediale, spazio laboratoriale, LIM, diversi tipologie di testi, manuali e dispense. Come si è precedentemente detto, il progetto prevede visite guidate presso librerie o case editrici in modo da poter approfondire il percorso della scrittura in tutte le sue fasi, dalla produzione alla diffusione.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	30/03/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scrivi il tuo libro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: MATEMATICA.....MENTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	MATEMATICA.....MENTE
Descrizione modulo	Il progetto è destinato agli alunni delle classi terze con carenze in matematica nell'anno in corso rilevate attraverso valutazioni singole e periodiche. Si pensa, infatti, che la matematica sia difficile da capire pertanto, si propone di presentarla in modo tale che comprenderla possa essere un piacere e, perché no, un divertimento. Il progetto si propone, attraverso metodologie innovative (cooperative learning, problem solving, learning by doing) e giochi matematici, la risoluzione di problemi che, prendendo spunto dalla realtà, saranno poi formalizzati e generalizzati così da presentare la matematica in maniera interattiva, graduale, multimediale: in una parola, nel modo più amichevole possibile.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA.....MENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €

	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Español y más

Dettagli modulo

Titolo modulo	Español y más
Descrizione modulo	In una società sempre più multietnica, l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Per migliorare gli esiti si ritiene necessario intervenire sui processi di apprendimento attraverso il potenziamento della didattica che pone al centro lo studente e l'innovazione tecnologica. Il corso ha come obiettivo il rafforzamento della competenza linguistica della lingua spagnola e mira a fornire agli alunni una preparazione linguistica e comunicativa al fine di raggiungere il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. A fine corso, gli alunni sosterranno l'esame per il conseguimento della certificazione DELE B1 presso l'Ente Certificatore, Università degli Studi di Bari. Tale titolo viene rilasciato dall'Istituto Cervantes di Madrid per conto del Ministero Spagnolo della Pubblica Istruzione. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo centrato sull'alunno e improntato alla pedagogia collaborativa del compito condiviso e del progetto che lo rende protagonista degli apprendimenti. L'alunno sarà guidato all'uso costante della lingua straniera attraverso la didattica laboratoriale e le esperienze in contesti applicativi e sarà coinvolto, individualmente o in gruppo, nell'affrontare situazioni, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi che richiedono un utilizzo consapevole e competente della lingua straniera e delle tematiche affrontate. Gli alunni verranno guidati, anche nel confronto con la lingua madre, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative, per favorire il trasferimento di competenze, abilità e conoscenze, tra le due lingue e facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica e interculturale. Il corso, focalizzato principalmente al potenziamento delle abilità linguistiche e delle competenze comunicative audio-orali di ricezione, interazione e produzione in ambiti legati alla vita quotidiana ed ai rapporti interpersonali, sarà affidato prioritariamente ad esperti di madrelingua. Saranno proposte: lezioni interattive, discussione, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale, ricerca guidata, problem solving, insegnamento personalizzato, esercitazioni pratiche, simulazioni. Tenendo conto dell'attitudine diffusa tra le nuove generazioni all'uso delle nuove tecnologie, la possibilità di studiare in ambienti e con tecnologie digitali potrà rendere l'esperienza formativa estremamente coinvolgente, accrescendo la motivazione degli alunni e il loro grado di partecipazione al processo formativo. Gli alunni, grazie all'uso delle TIC, avranno la possibilità di lavorare insieme, studiando in modo creativo e autonomo, e realizzare prodotti digitali e multimediali.
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore	30
-------------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Español y más

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Tous en France

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tous en France
Descrizione modulo	Organizzare delle attività didattiche complementari ai corsi curriculari con l'obiettivo di migliorare le 5 competenze linguistiche previste dai parametri del Quadro Europeo (comprensione, produzione e interazione orale, comprensione e produzione scritta) in modo da dare agli studenti maggiore consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue moderne nel proseguimento degli studi e per il loro futuro lavorativo. Inoltre l'adeguamento del livello di conoscenze linguistiche darà agli studenti la possibilità di ottenere una certificazione in lingua francese (DELF B1) riconosciuta a livello internazionale. Obiettivi specifici Il corso si baserà su attività formative mirate al raggiungimento delle seguenti competenze: Competenza di comprensione orale: attività di ascolto e analisi di materiale autentico. Competenza di produzione orale: attività guidate di preparazione di 'exposés' in lingua. Competenza d'interazione orale: attività di interazione guidata. Competenza di comprensione scritta: attività di sviluppo della comprensione scritta con questionari contenutistici, approfondimento lessicale, etc.. Competenza di produzione scritta: riassunto, presa di appunti, elaborazione di testi in lingua, ecc.. Metodologia e contenuti La metodologia adoperata sarà essenzialmente basata sull'interazione e la partecipazione attiva e continua degli studenti. Si proporranno attività comunicative di gruppo e individuali atte a creare un clima di collaborazione e a favorire una presa di coscienza dei propri processi di apprendimento in modo da sviluppare negli studenti un'attitudine all'auto-valutazione cosciente e allo studio in autonomia. I contenuti proposti attraverso materiale autentico orale e scritto saranno scelti in funzione della loro adeguatezza agli aspetti contemporanei della lingua e della cultura (problemi d'attualità, lingua parlata, ...).

Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tous en France

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: LE FRANÇAIS : ÇA M'AMUSE

Dettagli modulo

Titolo modulo	LE FRANÇAIS : ÇA M'AMUSE

Descrizione modulo	Descrizione del modulo e numero di ore di formazione previste: Organizzare delle attività didattiche complementari ai corsi curriculari con l'obiettivo di migliorare le 5 competenze linguistiche previste dai parametri del Quadro Europeo (comprensione, produzione e interazione orale, comprensione e produzione scritta) in modo da dare agli studenti maggiore consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue moderne nel proseguimento degli studi e per il loro futuro lavorativo. Inoltre l'adeguamento del livello di conoscenze linguistiche darà agli studenti la possibilità di ottenere una certificazione in lingua francese (DELF B1) riconosciuta a livello internazionale. Obiettivi specifici Il corso si baserà su attività formative mirate al raggiungimento delle seguenti competenze: Competenza di comprensione orale: attività di ascolto e analisi di materiale autentico. Competenza di produzione orale: attività guidate di preparazione di 'exposés' in lingua. Competenza d'interazione orale: attività di interazione guidata. Competenza di comprensione scritta: attività di sviluppo della comprensione scritta con questionari contenutistici, approfondimento lessicale, etc.. Competenza di produzione scritta: riassunto, presa di appunti, elaborazione di testi in lingua, ecc.. Metodologia e contenuti La metodologia adoperata sarà essenzialmente basata sull'interazione e la partecipazione attiva e continua degli studenti. Si proporranno attività comunicative di gruppo e individuali atte a creare un clima di collaborazione e a favorire una presa di coscienza dei propri processi di apprendimento in modo da sviluppare negli studenti un'attitudine all'auto-valutazione cosciente e allo studio in autonomia. I contenuti proposti attraverso materiale autentico orale e scritto saranno scelti in funzione della loro adeguatezza agli aspetti contemporanei della lingua e della cultura (problemi d'attualità, lingua parlata, ...).
Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LE FRANÇAIS : ÇA M'AMUSE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: IMPROVE YOUR ENGLISH

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPROVE YOUR ENGLISH
Descrizione modulo	Il progetto ha lo scopo di offrire agli allievi l'opportunità di potenziare e consolidare le competenze linguistiche in lingua inglese al fine di un migliore inserimento professionale e/o proseguimento degli studi. Il corso, infatti, sarà propedeutico al conseguimento della certificazione Cambridge PET (livello intermedio -B1) che attesta una conoscenza della lingua inglese adeguata a concreti contesti lavorativi, di studio e sociali. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono: • Conseguire abilità linguistiche previste per il livello P.E.T. quali la capacità di fronteggiare circostanze in cui è richiesto un uso quotidiano della lingua, di leggere semplici testi e articoli di giornale; comprendere le informazioni principali contenute in istruzioni o annunci pubblicitari; affrontare la maggior parte delle situazioni che si possono incontrare viaggiando in un paese anglofono; scrivere lettere/e-mail personali o prendere appunti durante una riunione. • Acquisire un'ampia conoscenza di vocaboli e stili di comunicazione adeguati a varie situazioni. • Potenziare la motivazione allo studio della lingua inglese. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo centrato sullo studente che sarà protagonista dell'apprendimento della lingua in contesti significativi e sarà coinvolto, individualmente o in gruppo, nell'affrontare situazioni, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi che richiedono un utilizzo consapevole e competente della lingua inglese. Saranno effettuate conversazioni, role-playing, simulazioni, attività guidate, lavori a coppie e di gruppo, attività di ascolto, di comprensione e di produzione scritta di testi di varie tipologie. Gli studenti saranno guidati alla riflessione sulle strutture morfo-sintattiche, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative in un'ottica di educazione linguistica e interculturale. Tutte le attività mireranno a sviluppare competenze curriculari specifiche: le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta previste dal livello B1 del QCER. Le verifiche saranno coerenti con le prove previste dalla certificazione PET sia a livello orale che scritto. Le prove saranno di tipo oggettivo e a risposta aperta e mireranno a monitorare il processo di apprendimento, verificare e valutare i progressi degli studenti e l'efficacia del processo formativo.
Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPROVE YOUR ENGLISH

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: KEEN ON ENGLISH

Dettagli modulo

Titolo modulo	KEEN ON ENGLISH
Descrizione modulo	Il progetto ha lo scopo di offrire agli allievi l'opportunità di potenziare e consolidare le competenze linguistiche in lingua inglese al fine di un migliore inserimento professionale e/o proseguimento degli studi. Il corso, infatti, sarà propedeutico al conseguimento della certificazione Cambridge PET (livello intermedio -B1) che attesta una conoscenza della lingua inglese adeguata a concreti contesti lavorativi, di studio e sociali. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono: • Conseguire abilità linguistiche previste per il livello P.E.T. quali la capacità di fronteggiare circostanze in cui è richiesto un uso quotidiano della lingua, di leggere semplici testi e articoli di giornale; comprendere le informazioni principali contenute in istruzioni o annunci pubblicitari; affrontare la maggior parte delle situazioni che si possono incontrare viaggiando in un paese anglofono; scrivere lettere/e-mail personali o prendere appunti durante una riunione. • Acquisire un'ampia conoscenza di vocaboli e stili di comunicazione adeguati a varie situazioni. • Potenziare la motivazione allo studio della lingua inglese. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo centrato sullo studente che sarà protagonista dell'apprendimento della lingua in contesti significativi e sarà coinvolto, individualmente o in gruppo, nell'affrontare situazioni, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi che richiedono un utilizzo consapevole e competente della lingua inglese. Saranno effettuate conversazioni, role-playing, simulazioni, attività guidate, lavori a coppie e di gruppo, attività di ascolto, di comprensione e di produzione scritta di testi di varie tipologie. Gli studenti saranno guidati alla riflessione sulle strutture morfo-sintattiche, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative in un'ottica di educazione linguistica e interculturale. Tutte le attività mireranno a sviluppare competenze curriculari specifiche: le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta previste dal livello B1 del QCER. Le verifiche saranno coerenti con le prove previste dalla certificazione PET sia a livello orale che scritto. Le prove saranno di tipo oggettivo e a risposta aperta e mireranno a monitorare il processo di apprendimento, verificare e valutare i progressi degli studenti e l'efficacia del processo formativo.
Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A



Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: KEEN ON ENGLISH

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Me gusta el Español

Dettagli modulo

Titolo modulo	Me gusta el Español

Descrizione modulo	In una società sempre più multiethnica, l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Per migliorare gli esiti si ritiene necessario intervenire sui processi di apprendimento attraverso il potenziamento della didattica che pone al centro lo studente e l'innovazione tecnologica. Il corso ha come obiettivo il rafforzamento della competenza linguistica della lingua spagnola e mira a fornire agli alunni una preparazione linguistica e comunicativa al fine di raggiungere il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. A fine corso, gli alunni sosterranno l'esame per il conseguimento della certificazione DELE B1 presso l'Ente Certificatore, Università degli Studi di Bari. Tale titolo viene rilasciato dall'Istituto Cervantes di Madrid per conto del Ministero Spagnolo della Pubblica Istruzione. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo centrato sull'alunno e improntato alla pedagogia collaborativa del compito condiviso e del progetto che lo rende protagonista degli apprendimenti. L'alunno sarà guidato all'uso costante della lingua straniera attraverso la didattica laboratoriale e le esperienze in contesti applicativi e sarà coinvolto, individualmente o in gruppo, nell'affrontare situazioni, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi che richiedono un utilizzo consapevole e competente della lingua straniera e delle tematiche affrontate. Gli alunni verranno guidati, anche nel confronto con la lingua madre, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative, per favorire il trasferimento di competenze, abilità e conoscenze, tra le due lingue e facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica e interculturale. Il corso, focalizzato principalmente al potenziamento delle abilità linguistiche e delle competenze comunicative audio-orali di ricezione, interazione e produzione in ambiti legati alla vita quotidiana ed ai rapporti interpersonali, sarà affidato prioritariamente ad esperti di madrelingua. Saranno proposte: lezioni interattive, discussione, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale, ricerca guidata, problem solving, insegnamento personalizzato, esercitazioni pratiche, simulazioni. Tenendo conto dell'attitudine diffusa tra le nuove generazioni all'uso delle nuove tecnologie, la possibilità di studiare in ambienti e con tecnologie digitali potrà rendere l'esperienza formativa estremamente coinvolgente, accrescendo la motivazione degli alunni e il loro grado di partecipazione al processo formativo. Gli alunni, grazie all'uso delle TIC, avranno la possibilità di lavorare insieme, studiando in modo creativo e autonomo, e realizzare prodotti digitali e multimediali.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02000A
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Me gusta el Español

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Migliora-menti in corso	€ 44.856,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.856,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34938)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera n. 20
Data Delibera collegio docenti	24/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera n. 105
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 13:39:21
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scrivi il tuo libro</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA.....MENTE</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Español y más</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Tous en France</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>LE FRANÇAIS : ÇA M'AMUSE</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>IMPROVE YOUR ENGLISH</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>KEEN ON ENGLISH</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Me gusta el Español</u>	€ 5.682,00	

	Totale Progetto "Migliora-menti in corso"	€ 44.856,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.856,00	